ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°174	
Hora: 10 A 11 AM	**Fecha: 22/09/2025**
Lugar:	**Calle 2 No. 2-21 CIUDAD REAL**
Dependencia que Convoca:	**Corporación el Minuto de Dios de Garzón-CorMiDi**
Proceso:	**Promoción y Prevención**
Objetivo:	**Realizar sensibilización a los padres, madres y/o cuidadores de niños/niñas con autismo**

Agenda:

1. Saludo a la señora Florenil Conde Sandoval, abuela del niño Luis Alejandro Osorio Conde
2. Sensibilización a la abuela del niño participante Luis Alejandro Osorio Conde, diagnosticado con autismo en la niñez. Actividades con pictogramas.
3. Decisiones y/o conclusiones

Desarrollo:

1. Saludo cordial y afectuoso a la señora Florenil Conde Sandoval, abuela del niño Luis Alejandro Osorio Conde, a quien se le da la bienvenida.

2. Sensibilización a la abuela del niño participante Luis Alejandro Oosorio Conde, diagnosticado con autismo en la niñez. Actividades con pictogramas.

3. El niño participante del CDI Luces de Esperanza, Luis Alejandro Osorio Conde, quien en la actualidad cuenta con 5 años y 4 meses de edad, diagnosticado con autismo en la niñez y certificado el 16 de julio de 2025, se encuentra vinculado al presente contrato del CDI desde el 19 de febrero de 2025.
Por medio de un diálogo cordial se socializa a la señora Florenil, aspectos importantes y a tener en cuenta para una mejor convivencia, calidad de vida y bienestar de toda la familia por la condición de autismo que presenta Alejandro.

En esta visita se socializará sobre la importancia de trabajar los pictogramas en los niños y niñas con autismo.

Carteles de apoyo visual con pictogramas para ir al baño

La inclusión educativa es un principio fundamental en la sociedad actual. Cada niño, niña, sin importar sus diferencias, merece igualdad de oportunidades para aprender y participar en la vida escolar. En esta línea, es esencial prestar atención a las necesidades de los niños y niñas con necesidades educativas especiales. Uno de los aspectos a menudo pasados por alto es la rutina diaria de ir al baño, algo que, para muchos de nosotros, puede parecer simple, pero puede ser un desafío para algunos estudiantes con discapacidades cognitivas, del espectro autista o con otras necesidades especiales. En este contexto, la implementación de carteles con pictogramas en los baños y en las aulas puede marcar la diferencia.

Los carteles con pictogramas deben ubicarse en lugares visibles y accesibles en los baños y en las aulas. Esto asegura que los estudiantes puedan consultarlos fácilmente antes, durante y después de su visita al baño. Estos

PUBLICA

carteles fomentan la comunicación, reducen la ansiedad, promueven la independencia y contribuyen a un ambiente inclusivo en la escuela.

Además, la utilización de pictogramas tiene numerosos beneficios como:

Facilitan la comunicación: Los pictogramas son imágenes simples que representan acciones o conceptos. Para los niños con dificultades en el lenguaje o la comprensión verbal, los pictogramas se convierten en una forma efectiva de comunicarse y comprender la rutina del baño. Estos carteles ayudan a los niños a entender lo que se espera de ellos, desde el momento en que sienten la necesidad hasta la higiene posterior.

Reducción de la ansiedad: Para muchos niños con necesidades especiales, el cambio en la rutina puede causar ansiedad. Los pictogramas proporcionan una estructura visual que les permite anticipar lo que va a suceder, lo que a su vez reduce la ansiedad y el estrés.

Promoción de la independencia: La independencia es un objetivo importante en la educación de niños con necesidades especiales. Los carteles con pictogramas permiten a los niños llevar a cabo su rutina en el baño con mayor autonomía, ya que pueden seguir los pasos visualmente, sin depender tanto de la guía de un adulto.

Fomentan la inclusión: La presencia de carteles con pictogramas en los baños y las aulas promueve un ambiente inclusivo en el CDI. Todos los niños, independientemente de sus capacidades, pueden beneficiarse de esta herramienta visual, y esto refuerza la idea de que la diversidad es algo normal y valioso.

Apoyo para el personal educativo: Los profesores y el personal de apoyo también se benefician de los carteles con pictogramas, ya que pueden utilizarlos como una herramienta adicional para enseñar y reforzar las rutinas del baño. Esto ahorra tiempo y reduce la carga de trabajo, permitiendo al personal enfocarse en otros aspectos de la enseñanza y el apoyo a los niños.

Evidencia Fotográfica





PÚBLICA

1. Decisiones:

Continuar apoyando y acompañando al niño en todos sus procesos, buscando mejorar la calidad de vida de él y del entorno familiar.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Continuar brindado amor y apoyo al niño en todo momento	FAMILIA-TALENTO HUMANO	PERMANENTE
Llevar al niño oportunamente a las terapias que le ordenen	FAMILIA	PERMANENTE
Jugar, interactuar con el niño, facilitarle juguetes que le gusten, acompañarlo en sus actividades	FAMILIA-TALENTO HUMANO	PERMANENTE

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
FLORENIL CONDE SANDOVAL	MAMÁ		Florenil Conde. S
JAIME TOMÁS YUCUMÁ GUTIÉRREZ	PSICOLOGO	CORMIDI	

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	OCTUBRE	10:00	LUGAR DE RESIDENCIA DEL NIÑO
Colaborador que elabora el acta:	JAIME TOMÁS YUCUMÁ GUTIÉRREZ		